Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования — Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
______Д.Н. Никитин
«31 » мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании

ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое

кафедры:

хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист Вет Гитрова Л. В. /

г. Хабаровск 2021г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании решения заседания кафедры (ПЦК)

Строительство железных дорог полное наименование кафедры (ПЦК)

"28" мая 2022 г., протокол № 9

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет
do see seek some	200 Sec. 10 (100 Sec. 100 Sec.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК) ______ М. В. Цевелева

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании решения заседания кафедры (ПЦК)

Строительство железных дорог полное наименование кафедры (ПЦК)

"27" мая 2023 г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наим	иеновани	е разде.	па			Нов	ая редакция	
				Изменен	ий нет			
	300 950	99403000	100					

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК) ______ М. В. Цевелева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство кафедры:

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист

г. Хабаровск 2021г.

Программа практики по <u>ПП.05.01Производственная практика (по профилю специальности)</u>

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Форма обучения

заочная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному 42 Виды контроля в семестрах:

дифференцированный

нед 1 зачет в 3 курс

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)			6 (3	3.2)	Итого		
Недель		9	9	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		УП	РПД
Сам. работа	0	0	36	36	36		36
Консультации	0	0					
Итого	0	0	36	36	36		36

Производственная практика (по профилю специальности)

1. АННОТАЦИЯ			
 ПП.05.01 Приобретение первичных профессиональных навыков в организации ремонта пути и процессах производ работ, по реконструкции и капитальному ремонту пути, смене рельсов, смене стрелочных перево капитальному ремонту переездов, земляного полотна. Получение опыта работы по выполнению правил приёмки работ и технических условий на приёмку рабо ремонту, ремонту элементов верхнего строения пути. Приобретение практического опыта работы по рабочим профессиям: монтёр пути, сигналист, опердефектоскопной тележки 	одов, от по		
1. ВИД ПРАКТИКИ			
1 ВИД ПРАКТИКИ			
1.1 Вид практики: производственная.			

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	сциплины: ПП 05.01;					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.4	2.1.4 ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
2.1.5	Практика проводится в 2 семестре.3 курса					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов					
2.2.2	.2.2 МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве					
2.2.3	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
2.2.4	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: сущность и значимость своей профессии

Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

ОК 02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

ОК 03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

ОК 04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими

Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 07: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: основы организации работы в команде;

Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

OK 08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: круг задач профессионального и личностного развития

Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;

Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

Знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений

Уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна

Иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.

Уметь: производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов

Иметь практический опыт: по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах

ПК 4.5.Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

Знать: требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.

Уметь: организовывать работу совместно со всеми подразделениями

Иметь практический опыт: руководства планирования работы структурных подразделений.

По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 сущность и значимость своей профессии

методы и способы выполнения профессиональных задач;

алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития современные средства коммуникации и возможности передачи информации основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими основы организации работы в команде;

круг задач профессионального и личностного развития

приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений

конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов. требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями

3.2 Уметь:

проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна

производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов организовывать работу совместно со всеми подразделениями

3.3 Иметь практический опыт в:

3.3.1 по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах руководства планирования работы структурных подразделений

	4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа		36			
1.1	Приобретение первичных профессиональных навыков в организации ремонта пути и процессах производства работ, по реконструкции и капитальному ремонту пути, смене рельсов, смене стрелочных переводов, капитальному ремонту переодов, капитальному ремонту переодов, земляного полотна. Получение опыта работы по выполнению правил приёмки работ и технических условий на приёмку работ по ремонту, ремонту элементов верхнего строения пути. Приобретение практического опыта работы по рабочим профессиям: монтёр пути, сигналист, оператор дефектоскопной тележки /С р/		30	ОК 01,ОК02; ОК03 ОК 04;ОК05; ОК06; ОК07;ОК08; ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.3; ПК 4.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.2	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики /Ср/	2/3	3	OK 01,OK02; OK03 OK 04;OK05; OK06; OK07;OK08; OK 09; ПК 3.1, ПК 3.3; ПК 4.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.3	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике, зачёт /Ср/	2/3	3	OK 01,OK02; OK03 OK 04;OK05; OK06; OK07;OK08; OK 09; IIK 3.1, IIK 3.3; IIK 4.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/Дифференцированный зачёт/	1/3		OK 01,ОК02; ОК03 ОК 04;ОК05; ОК06; ОК07;ОК08; ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.3; ПК 4.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
		6.1. Рекомендуемая литература			
	6.1.1. Пе	речень основной литературы, необходимой для проведени	ія практики		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	З.Л. Крейнис	Организация, планирование и управление путевым хозяйством. Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2016.		
Л1.2		Технологические карты на работы по текущему содержанию пути	ЦП.2015		
	6.1.2. Переч	ень дополнительной литературы, необходимой для провед	ения практики		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ-756,	ОАО РЖД 2018		
6.1.3.	6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		

Л3.1	М. В. Цевелева	Методическое пособие по организации внеаудиторной	ФСПО- ХТЖТ. 2018			
	,	самостоятельной работы обучающихся по				
		Производственной практике (по профилю				
		специальности) Разделы ПП.02.01; 03.01; 04.01				
		программы подготовки специалистов среднего звена				
		(ППССЗ)				
		по специальности СПО 08.02.10 «Строительство				
		железных дорог, путь и путевое хозяйство».				
		базовой подготовки среднего профессионального				
		образования				
6.2.	Перечень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет",	необходимых для проведения			
		практики	-			
Э1	Электронный катало	г НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir			
			bis_64.exe?			
			C21COM=F&I21DBNAM=ST			
			ATIC&I21DBN=STATIC			
Э2	Научная электронная	н библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru			
		ионных технологий, используемых при осуществлении				
дисци	плине (МДК, ПМ), і	включая перечень программного обеспечения и информ	иационных справочных систем			
		(при необходимости)				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
W	indows 7 Pro Plus, ли	щ. 60618367				
W	Windows XP, лиц. 46107380					
M	Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
1.	Профессиональная ба	за данных, информационно-справочная система Гарант - http:	//www.garant.ru			
2.	2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru					

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база производственной практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенными договорами.

Для подготовки отчета по производственной практике и к сдаче дифференцированного зачету по результатам прохождения практики:

Аудитория	Назначение	Оснащение
	контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика является этапом освоения профессиональных модулей ПМ.05 «Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ь Ы, Ъ). Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]. Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Содержание задания		
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	-Описать характеристику предприятия, его структуру, техническую оснащенность, основные производственные показатели Привести материалы инструктажей по технике безопасности и выполнения работ	<u>часов</u> 5
Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	 Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. Привести материалы технологии и организации путевых работ. Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики. 	5
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации Привести материалы технологии и организации путевых работ Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	5
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений	- изучить локальные документы, регулирующие порядок взаимодействия смежных подразделений - сделать анализ эффективности взаимодействия смежных подразделений	5
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации Привести материалы технологии и организации путевых работ Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	5
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- Описать вид, выполняемой работы, ее технологию, материалы инструктажей по охране труда и технике безопасности выполнения работ - Выводы и предложения.	5
	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики Подготовка к дифференцированному зачёту по практике	6
	Итого (1 неделя)	36

Оценочные материалы при формировании программы ПП05.01 Производственная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

 $1.1.\$ Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01,ОК02; ОК03; ОК 04;ОК05; ОК06; ОК07;ОК08; ОК 09;

ПК 3.1, ПК 3.3; ПК 4.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01,ОК02; ОК03; ОК 04;ОК05; ОК06; ОК07;ОК08; ОК 09;

ПК 3.1, ПК 3.3; ПК 4. для формы аттестации: диффер. зачет

11K 3.1, 11K 3.3; 11K	4. для формы аттестации: диффер. зачет	
Достигнутый		Шкала оценивания
уровень	Характеристика уровня сформированности компетенций	
результата	ларактеристика уровня сформированности компетенции	диффер. зачет
обучения		
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-	
	программного материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	
	предусмотренных программой практики;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы	
	без дополнительных занятий по соответствующей практике.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного	_
	материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и	
	предстоящей профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой практики;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями	
	для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	_
	-успешно выполнил задания, предусмотренные программой	
	практики;	
	-показал систематический характер знаний учебно-	
	программного материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по	
	учебно-программному материалу и обновлению в ходе	
	прохождения дальней практики и профессиональной	
	деятельности.	
Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой практики;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	
	значение для успешного прохождения практики;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения							
результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрироват ь наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.				
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.				
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи постандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.				

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

2.1Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенции ОК 01,ОК02; ОК03; ОК 04;ОК05; ОК06; ОК07;ОК08; ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.3; ПК 4.

- 1 Определить перечень и последовательность работ по Переборке изолирующего стыка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 2 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 3 Определить и организовать схему ограждения работ
- Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 5 Определить перечень и последовательность работ по Смене деревянных шпал. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, скрепление смешанное ДО, балласт щебеночный.
- 6 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ

- 7 Определить и организовать схему ограждения работ
- 8 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 9 Определить перечень и последовательность работ по Выправке пути ЭШП. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, промежуточные скрепления смешанное костыльное ДО, балласт щебеночный.
- 10 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 11 Определить и организовать схему ограждения работ
- 12 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 13 Определить перечень и последовательность работ по Устройству места зарядки машины СЧ-600. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы железобетонные, скрепление КБ, балласт щебеночный.
- В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 15 Определить и организовать схему ограждения работ
- Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 17 Определить перечень и последовательность работ по Регулировка ширины колеи при смешанном костыльном скреплении. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов P65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля, балласт щебеночный
- 18 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 19 Определить и организовать схему ограждения работ
- 20 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 21 Определить перечень и последовательность работ по Смене стыковых болтов (одиночной). Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 22 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 23 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 24 Определить и организовать схему ограждения работ
- 25 Сформировать перечень требований
- 26 по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 27 : Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене горизонтального болта серьги остряка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов P65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа P-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 28 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 29 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 30 Определить и организовать схему ограждения работ
- 31 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 32 Определить перечень и последовательность работ по Оправке балластной призмы. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 33 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 34 Определить и организовать схему ограждения работ
- 35 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 36 Определить перечень и последовательность работ по Зачистке заусенцев на шпалах. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления смешанное костыльное ДО на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 37 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 38 Определить и организовать схему ограждения работ
- 39 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 40 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене подкладок. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные КД (К-4), балласт щебеночный.
- 41 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 42 Определить и организовать схему ограждения работ
- 43 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Эпементи и опенивания	Содержание шкалы оценивания						
Элементы оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие			
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.			
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.			
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер			
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.			

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

УТВЕРЖДАЮ Руководитель практики от предприятия

		подпись, Ф.И.О.
«	»	20 г.

дневник

прохождения студентом производственной практики

Ф.И.О	Группа
Место прохождения практики	
(указать точное наименование предприятия (организации)	

Число, месяц	Вид проделанной работы	Выводы студента по проделанной работе	Данные о трудовой дисциплине (нарушения, поощрения)	ФИО и должность руководителя практики на данном участке	Отметка о выпол- нении	Примеча- ние

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестационный лист по **Производственной практике**

вид

			ФИ						
обучающегося по напр хозяйство»	оавлению	подготовки	08.02.10	«Строительство	железных	дорог,	путь	И	путевое
	 код и	наименование	e						
курс,		группа.							
(ФИО) прошёл <u>выездная 1</u> вид пр	-	твенная праз особ и форма	` -	еддипломная) (по	местам раст	<u>пределен</u>	ия студ	ентс	<u>)B)</u>
Объём практики часов. Сроки проведения практи Организация (предприяти		20 г. по) «»	20 г.					

	ельности об	учающегося во время пра		,		ипетенц
Оцениваемая		Основные показатели	Критерии оценки:	Уровни (
компетенция (с		оценивания	Виды и качество	компете	· ·	T
расшифровкой)	№ этапа	приобретаемой	выполненных работ	Овладе	Овладе	Не
) to stand	компетенции	(«уметь», «владеть»	Л	Л	овладе
			по требованиям		частич	Л
			ΦΓΟC)		НО	
		Іроизводственный инстру	уктаж, инструктаж			
по технике безопасн						
ПК 4.4	1-й	- проверяет исполнение	- грамотно и в			
Обеспечивать		мероприятий по	соответствии с			
соблюдение		обеспечению	инструкционными			
техники		безопасных условий	материалами			
безопасности и		труда и	проводит			
охраны труда на		производственной	производственные			
производственном		санитарии, а также	инструктажи и			
участке, проводить		законодательство по	инструктажи по			
профилактические		охране труда	технике			
мероприятия и			безопасности			
обучение						
персонала						
THE 4.5	1 1					
ПК 4.5.	1-й	- определение видов и	-верно в			
Организовывать		способов защиты	соответствии с			
взаимодействие		окружающей среды;	инструкциями			
между		-выбор способов	определяет виды и			
структурными		обеспечения	способы защиты			
подразделениями		промышленной	окружающей			
предприятия.		безопасности;	среды;			
		- грамотное в	-выбор способов			
		соответствии с	обеспечения			
		требованиями	промышленной			
		положений	безопасности;			
		использование приемов	- грамотное в			
		и методов	соответствии с			
		менеджмента в	требованиями			
		профессиональной	положений			
		деятельности	использование			
			приемов и			
			методов			
			менеджмента в			
			профессиональной			
			деятельности			
ОК 1 Понимать	1-й	-Знает объект практики	-точное			
сущность и		как производственную	соблюдение			
социальную		единицу, его структуру,	требований			
значимость своей		техническую	инструкций,			
будущей		оснащенность,	положений,			

•	I		I		
профессии,		основные виды	правил при		
проявлять к ней		деятельности и ее	подготовке		
устойчивый		показатели, режимом	путевых		
интерес.		труда и отдыха	инструментов		
		работающих, формами	к работе;		
		оплаты труда	-Последовательно		
		_	и правильно		
			проводит приемку		
			и выдачу путевых		
			инструментов		
			- владеет		
			приемами		
			обработки		
			технической		
			документации		
ОК 2	1-й	- проявление	-Взаимодействует		
Организовывать	1 11	самостоятельности в	с руководителем		
собственную		выборе и грамотной	практики		
деятельность,			- Точно и		
		реализации типовых			
выбирать типовые		методов и способов	своевременно		
методы и способы		выполнения	выполняет		
выполнения		профессиональных	обязанности		
профессиональных		задач в соответствии с	- своевременно		
задач, оценивать их		установленными	оформляет		
эффективность и		алгоритмами;	задания и		
качество.		-своевременность	выполняет отчеты		
		выполнения и сдачи			
		заданий, отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки и			
		самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
ОИ 2 Пачината	1-й	деятельности.	201/20772777777		
ОК 3 Принимать	1-и	-самостоятельность в	-самостоятельно		
решения в		выстраивании	выполняет		
стандартных и		алгоритмов действий в	подготовку		
нестандартных		стандартной ситуации в	инструмента к		
ситуациях и нести		быту и учреждении;	работе		
за них		- участие в решении	- следит за		
ответственность.		нестандартной	сохранностью		
		ситуации,	инструмента		
		-соответствие			
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных ошибок;			
		- своевременность			
		выполнения задания			
OK4	1-й	-использование	- Верно ведет		
Осуществлять		различных методов	записи в		
поиск и	i .		документации		
		Daughti C mandonnama		ı I	
испопровение		работы с информацией			
использование		профессиональной или	- быстро находит		
информации,		профессиональной или личностной	- быстро находит нужную		
информации, необходимой для		профессиональной или личностной направленности	- быстро находит нужную информацию		
информации, необходимой для эффективного		профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез,	- быстро находит нужную информацию -применяет		
информации, необходимой для		профессиональной или личностной направленности	- быстро находит нужную информацию		

задач, профессионального и личностного развития		- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных	ю терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональны х задач,		
		задач, личностно- профессионального			
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1-й	развития. -взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях,	-взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики -понятно обосновывает постановку цели, -верно выбирает методы и способы выполнения задания - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов; - участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу		

		публичных			
		высказываний по			
		заданному			
		вопросу, развитие и			
		дополнение идей			
		других;			
ОК7	1-й	- управление	- управляет		
Брать на себя		деятельностью членов	деятельностью		
ответственность за		команды	членов команды		
работу членов		(подчиненных) в	(подчиненных) в		
команды		рамках выполнения	рамках		
(подчиненных), за		учебных,	выполнения		
результат		исследовательских,	практических		
выполнения		профессиональных и	заданий		
заданий		пр. заданий;			
задании		_	- проявляет		
		- проявление	инициативу		
		инициативы	самостоятельность		
		самостоятельности,	, ответственность		
		ответственности за	за порученное		
		порученное дело.	дело		
		- эффективное решение			
		задач группой			
		студентов;			
Работа бригадира пут	и на рабоче	м отделении; выполнение	производственных		
		матизация фактического и			
материала, наблюден			1 /1		
ПК 2.5	2-й	-точное соблюдение	- верно соблюдает		
Обеспечивать		требований по охране	требования		
соблюдение при		окружающей среды и	инструкций,		
			положений,		
строительстве,		промышленной			
эксплуатации		безопасности при	правил при		
железных дорог		выполнении путевых	выполнении		
требований охраны		работ	путевых работ		
окружающей среды		- Инструктирование	-в соответствии с		
		Timerpykimpobanine	в соответствии с		
и промышленной		коллектива по	материалами		
и промышленной		коллектива по	материалами		
и промышленной безопасности,		коллектива по материалам охраны	материалами инструкций проводит		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на		коллектива по материалам охраны труда на производственном	материалами инструкций		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды;	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности;	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности;		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке		коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке;		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	2-й	коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	2-й	коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке; -верное определение		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	2-й	коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке; -верное		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке ПК 2.2 Производить	2-й	коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке; -верное определение		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке ПК 2.2 Производить ремонт и	2-й	коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке; -верное определение объемов земляных		
и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке ПК 2.2 Производить ремонт и строительство	2-й	коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;	материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке; -верное определение объемов земляных работ,		

	T	T			
средств		технологических карт;	верхнего строения		
механизации		-точное соблюдение	пути, машинах,		
		требований	механизмах,		
		инструкций,	рабочей силе для		
		положений, правил при	производства всех		
		подготовке путевых	видов путевых		
		инструментов к работе	работ;		
		для выполнения работ	грамотное в		
		инструментами;	соответствии с		
		-соблюдение правил	требованиями		
		техники безопасности и	технической		
		требований охраны	документации		
		труда при выполнении	использование		
		путевых и	методы поиска и		
		строительных работ с	обнаружения		
		применением машин и	неисправностей		
		путевых инструментов;	железнодорожног		
			о пути, причины		
			их возникновения;		
			 последовательно 		
			выполняет		
			основные виды		
			работ по		
			текущему		
			содержанию и		
			ремонту пути в		
			соответствии с		
			требованиями		
			технологических		
			процессов;		
			– правильно непользует		
			использует		
			машины и		
			механизмы по		
			назначению,		
			соблюдая правила		
			техники		
			безопасности;		
			самостоятельно		
			и верно		
			контролирует		
			параметры		
			рельсовой колеи и		
			стрелочных		
			переводов;		
			– верно и		
			последовательно		
			разрабатывает		
			технологические		
			процессы		
			текущего		
			содержания,		
			ремонтных и		
			строительных		
			работ;		
			– грамотно		
			применять		
			машины и		
			механизмы при		
			ремонтных и		
			строительных		
			работах;		
ПК 3.1	2-й	-проведение осмотра	-точно и грамотно		
Обеспечивать		участка	оформляет		
выполнение		железнодорожного	техническую		
требований к		пути и	документацию;		
основным		искусственных	-точно определяет		
	•	. •			

	1			T	
элементам и		сооружений;	основные		
конструкции		- выявление	параметры		
земляного полотна,		имеющихся	поперечного		
переездов, путевых		неисправностей	профиля		
и сигнальных		элементов верхнего	земляного		
знаков, верхнего		строения пути,	полотна;		
строения пути		земляного полотна;	- соблюдает		
			последовательност		
			ь осмотра и		
			измерения		
			элементов		
			земляного		
			полотна;		
			- Определяет		
			соответствие		
			обустройства		
			переезда		
			требованиям		
			Инструкции		
			ЦП/483		
			-самостоятельно и		
			верно		
			выполненяет		
			измерения пути по		
			шаблону и уровню		
ПК 4.4	2-й	-соблюдение правил	-точно соблюдает		
Обеспечивать		техники безопасности и	правила техники		
соблюдение		требований охраны	безопасности и		
техники		труда при выполнении	требований		
безопасности и		путевых и	охраны труда при		
охраны труда на		строительных работ с	выполнении		
		применением машин и			
производственном		1 -	путевых и		
участке, проводить		путевых инструментов;	строительных		
профилактические		-соблюдение	работ с		
мероприятия и		последовательности	применением		
обучение		разработки	машин и путевых		
персонала		технологических	инструментов		
		процессов	-грамотно и		
		производства	последовательно		
		ремонтных работ	разрабатывает		
		железнодорожного	документы		
		пути и	технологических		
		сооружений;	процессов		
		-применение	производства		
		информационных	ремонтных работ		
		технологий для	железнодорожног		
		проведения	о пути и		
		профилактических	сооружений;		
		мероприятий и	- грамотно		
		обучение персонала, а	применяет		
		также ведения	информационные		
		технической	технологии для		
		документации и	проведения		
		обработки оперативной	профилактических		
		информации;	мероприятий и		
		-использование	обучения		
		методов проверки	персонала, а также		
		знаний персонала на	ведения		
		производственном	технической		
		участке;	документации и		
		-точное исполнение	обработки		
		требований	оперативной		
		инструкционного	информации;		
		материала;			
ОК 1 Понимать	2-й	-проявление высокой			
сущность и		активности,			
социальную		инициативности в			
•					

			I	1	
значимость своей		процессе работы			
будущей		-проявление			
профессии,		ответственного			
проявлять к ней		отношения к			
устойчивый		инструменту			
интерес.		1 3 3			
ОК 2	2-й	-выбор и применение			
	2 H	методов и способов			
Организовывать					
собственную		решения			
деятельность,		профессиональных			
выбирать типовые		задач			
методы и способы		- проявление			
выполнения		самостоятельности в			
профессиональных		выборе и грамотной			
задач, оценивать их		реализации типовых			
эффективность и		методов и способов			
качество.		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		установленными			
		алгоритмами			
		- своевременность			
		выполнения заданий			
		- адекватность в			
		проведении оценки и			
		самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
		деятельности.			
ОК 3 Принимать	2-й	-самостоятельность в			
решения в		выстраивании			
стандартных и		алгоритмов действий в			
нестандартных		стандартной ситуации			
ситуациях и нести		- участие в решении			
за них		нестандартной			
ответственность.		ситуации,			
		-разработка,			
		предложение			
		различных способов её			
		решения;			
		-соответствие			
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных ошибок;			
OK4	2-й	-использование			
Осуществлять	<i>2</i> 11	различных методов			
поиск и		работы с информацией			
		профессиональной или			
использование		профессиональной или личностной			
информации,					
необходимой для		направленности			
эффективного		(анализ, синтез,			
выполнения		L OPODITATIVA OFOFTIATIVA			
		сравнение, обобщение,			
профессиональных		оценка)			
профессиональных задач,		оценка) - оптимальность			
профессиональных		оценка) - оптимальность выбора источник			
профессиональных задач,		оценка) - оптимальность			

		поставленной задачей;		
		-оперативность поиска		
		информации;		
		-результативность		
		поиска информации по		
		заданной или		
		интересующей теме;		
		-правильность		
		(грамотное)		
		применение научной и		
		профессиональной		
		терминологии в		
		процессе выполнения		
		учебных и		
		профессиональных		
		задач,		
		личностно-		
		профессионального		
OK (2 4	развития.		
OK 6	2-й	-взаимодействие со		
Работать в		студентами и		
коллективе и в		руководителями в ходе		
команде,		практики;		
эффективно		-соблюдение этических		
общаться с		норм общения при		
коллегами,		взаимодействии с		
руководством,		другими студентами,		
потребителями		руководителями и		
		руководителями		
		практики на практике		
		-обоснованность		
		постановки цели,		
		выбора и применения		
		методов и способов		
		выполнения задания,		
		способность убедить в		
		этом окружающих;		
		-общение с		
		представителями		
		различных социальных		
		групп, коллегами и		
		руководителями в		
		различных ситуациях и		
		коммуникационных		
		формах (диалог,		
		монолог, письменная		
		коммуникация);		
		-представление		
		учебной,		
		исследовательской и		
		профессиональной		
		информации в		
		различных формах		
		(беседа, текст, рисунок,		
		схема и пр.);		
		- анализирует и		
		оценивает процесс и		
		результат работы своей		
		и других студентов;		
		- участие в групповых		
		обсуждениях,		
		публичных		
		высказываний по		
		заданному вопросу,		
		развитие и дополнение		
		идей других;		
ОК7	2-й	-управление		
		-		

ражития действенность за режультает наполнения (подчиненных) в рамжах выполнения и неспециаленских, профессиональных и прижеление винциализмые стременное дело выфессиональных и прижеление винциализмые стременное дело выфессионального и личностного и потестностном технологий и технолог	Б "				ı	
работу дляенов команды (подчиненных) в рямкая выполнения неспедовотельских, профессионального и личностиютельного и личностиютельного и личностиютельного и личностиютельного и личностиютельного профессионального и личностиютельного развития, защиматься системита, адетний по самообразованию; защиматься укловиях частой и личностиютельного повышение жазачений по самообразованию; защиматься укловиях частой и по самообразованию; защиматься и укловиях частой и по самообразованию; защиматься и укловиях частой и по самообразованию; защиматься и самообразования и предостивных и строительных работ, организация фактического и литератуший имератисьных переводов; отобысть и подачение сотовления и строительных работ и сотовность и подачение сотовность и подачение сотовность и подачения и строительных и строи	Брать на себя		деятельностью членов			
ремялья (подчинения уда ремяля выполнения неследовательных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и порученное дело. - эффективное дело эффективн	ответственность за		команды			
ремялья (подчинения уда ремяля выполнения неследовательных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и порученное дело. - эффективное дело эффективн	работу членов		(подчиненных) в			
подмененных а профессиональнох и профессиональнох и профессиональнох и профессионального и личностного симообразованию; а профессионального и личностного развития, осизнанию планировать повышение казанительности а профессионального и личностного развития, осизнанию планировать повышение казанительности а профессиональной режинального и личностного а предостновать повышение казанительности а профессиональной и профессиональной режинального а предостновать повышение казания а стратовать повышение казания а стратовать повышение казания а стратовать повышения а стратовать а предостновать а предостных и переводов; а предостных и переводов; а праметры регисовай казания и принямение а праметры регисовай казания и предостных и переводов; а праметры регисовай казания и предостных и переводов; а праметры регисовать казания в предостных и переводов; а праметры регисовай казания и предостных и переводов; а праметры регисовать казания в предостных и переводов; а праметры регисовай казания и предостных и переводов; а праметры в качестны с предостных и переводов; а праметры в качестны в предостных и переводов; а праметры в качестны в предостных и переводов; а праметры в качестны в предостных и переводов; а праметры в	* *					
результат выполнения заданий профессиональных и пр. заданий; предененности за поручение дело эффективное решение задач группой студентом, сответственности за поручение дело эффективное решение задач группой студентом, сотределять задачи профессионального развития, заниматься самообрязованием, сознанием сознанием повыпровать повышение калификации ОКУ 2-й проявление интереса и сомообрязованию; - проявление интереса и появкомление с интоващием сознания премоита железиодирожного дележных и ремоита железиодирожного дележных премоита железиодирожного дележных при в соблюдеть и системитивация фактического и литературного мастера на околотке; выполнение производетвенных заданий, сбор, обработка и системитивация фактического и литературного мастера на околотке; выполнение производетвенных заданий, сбор, обработка и системитивация фактического и литературного мастера на околотке; выполнение производетвенных заданий, сбор, обработка и системитивация фактического и литературного мастера на околотке; выполнение производетвенных заданий, сбор, обработка и системитивация фактического и литературного мастера на околотке; выполнение производетвенных заданий, сбор, обработка и системитивация фактического и литературного мастера на околотке; выполнение производетвенных заданий, сбор, обработка и системитивация фактического и литературного мастера на околотке заполнение в соответствии с требовациями информациями информация			=			
разданий окративное в прожителен инициатива самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач профессиолального и личностного и инимального и инима						
Винциативы самостоятельности, ответственности за поручению делю эффективное решение задач и ручной студентов; - провядение определять задачи профессиольного и личностного и лично			=			
оква 2-й проявление интереса и образованию; — проявление интереса и правоственных и переводения интереса и правоственных и преводения и пре	заданий		_			
ответственное дало,			инициативы			
ОКВ ОКВ 2-й профессионального ситремления и осуществия профессионального развития, заниматься симообразованию; ининоваться в условиях частой смены технологиям и технологиями в технологиями и технологиями в технологиями в технологиями в технологиями фактического в дитертурного матературного матературного в дитертурного матературного в дитертурного в дитертурно			самостоятельности,			
ОКВ ОКВ 2-й профессионального ситремления и осуществия профессионального развития, заниматься симообразованию; ининоваться в условиях частой смены технологиям и технологиями в технологиями и технологиями в технологиями в технологиями в технологиями фактического в дитертурного матературного матературного в дитертурного матературного в дитертурного в дитертурно			ответственности за			
оку применение задач труппой студентов: - эффективное решение задач труппой студентов: - проявление стремнения и осупсетвления поредесионального и личностного саморазвития, заниматься самообразованием, осоланно планировать повышение калификации ОКУ ОКУ Образованием образованием и образованию; - проявление интереса инповащиюнными технологиям в объясит стремненства, техущего содержания и ремонта железнодорожного и личном деятельности - Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного матературного матературн						
ОКВ 2-й стриствения и осуществления профессионального системина действий по сваморазвитию и аничноства в условия чистой системина и появление стремления и осуществления появшение квалификации ОКР 2-й справление интереса и ознакомление с условия чистой инновационными технологиями в объясти строительства, техущего содержания и ремоитта железиодорожного пути; Работа дорожного мастера на околотис; выполнение производственных заданий, сбор, оброботка и системинационными техущего содержания и ремоитта железиодорожного материала, наблюдения, измерения порямы в области строительства, техущего содержания и ремоитта железиодорожного пути; ПК 2.3 3-й контролировать конеро и стереочных переводов содержания пути, ремоитных и стероительных переводов и порямы содержания и порям содержания и порям содержания и порям содержания и премого вышей в порям содержания и порям содержания и порям содержания и премодов и порям содержания и премого вышей в порям содержания и премого состояния переводов; грамотное ващение средствании контроля качества выполнения технической документым и стрелостных переводов; грамотное ващение средствании контроля качества выполнения технической документым и строительных работ по контроля состояния верхнего стояния премого заполнения технической документым и технической документыми верхнего строительнах работ; грамотное заполнения технической документыми технической документации; готипость выполнения объястных измерений;						
ОКВ 2-й -проявление стремления и осупсетвления профессионального и личностного развития, занимиться самообразованию; занимиться и снагование и не отнакомление с и отнакомление с инновациоными технологиями в области строительства, техущего содержания и ремонта железнодорожного пути; техущего содержания и снетемитивания фактическог от литературного матерала, наблюдения, имперения в соблюдать технические условия и нереводов содержания пути, ремонтных и стерологимых переводов и нормы содержания и негрологимых переводов; содержания и нетрукции инструкции ин						
ОКВ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностиюто развития, заниматься самособразованием, состанию планировать повышение условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности						
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного саморазованию; заниматься самообразованием, осознание планировать, повышение кванификации ОКУ Орнентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обрабътка и систематизация фактического и дитературного материала, наблюдения, измерения ТКК 2.3 Контролировать Контролировать качество технущего содержания илути, ремонтных и строительных работ, огранизовывать их приемку ОКС З-й - проявление интереса и ознакомление с изноващонными технологиями в области строительства, техущего ослержания и технического и дитературного материала, наблюдения, измерения Тохнические условия и нормы содержания жествиодорожного пути и стрелочных переводов; - Потологияния жествиодорожного пути и стрелочных переводов; - грамотное владение средствами контроля качествя выполнения перхнето строения перхнето строения перхнето строения применение средствами контроля качествя выполнения перхнето строения применение средствами контроля самобранности применение средствами контроля качествя выполнения гемнической документации; -гочность выполнения объектитьх выполнения перхнето строения применение стемнической применение собранность пьета иновательства иновательства полнение примененности правительных примененности примененности примененности примененност						
осуществления системим действий по самообразованию; аниматься самообразованием, соознание польнировать повышение профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и системимы действенных заданий, сбор, обработка и системического и литературного материаля, имерения IK 2.3 Контролировать качестю текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материаля, имерения IK 2.3 Контролировать качестю текущего содержания пути, переводов нормы содержания пути, переводов нормы содержания пути и стреночных переводов; пути и стр	l .	2-й	-проявление			
профессионального и личностного саморазвитию и диниостного и личностного и личностного и личностного саморазвитию и самообразованию; занимиться самообразованию; окамообразованию; окамообразований и технологими в производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 окамообразования и технологими и технологими и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 окамообразованию; окамообразования; окамообразования; окамообразования; окамообразования; окамообразованию; окамообразования; о	Самостоятельно		стремления и			
профессионального и личностного саморазвитию и диниостного и личностного и личностного и личностного саморазвитию и самообразованию; занимиться самообразованию; окамообразованию; окамообразований и технологими в производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 окамообразования и технологими и технологими и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 окамообразованию; окамообразования; окамообразования; окамообразования; окамообразования; окамообразованию; окамообразования; о	определять задачи		осуществления			
я личностного развития, заниматься самообразованию; заниматься самообразованием, осознанно планировать и премоитных и строительных и приемку приемку показа пробрем применение производеть пробрем приемку приемку приемку приемку приемку приемку приемку показа приемку предективнений приемку премку приемку премку приемку премку прем						
азвиматься самообразованию; заниматься самообразованию; заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК9 2-й - проявление интереса и ознакомление с условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания и переводов парамотры рельсовой качество текущего содержания пути, переводов портанизовывать их приемку приемку ОК2 3-й нормы содержания и переводов портанизовывать их переводов портанизовывать их приемку портанизовывать их приемку переводов; при стрелочных переводов; при стрения при стрения при стрения при стрения при стрения при стрение при стрения при стрения при стрение при стрения при стрения при стрения при стрения при стрения при стрение при стрения при стрения при стрение при стрения при стрени	l .					
осознание повышение квалификации ОК9 2-й - проявление интереса и ознакомление с инновационными в профессиональной области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; Работа дорожного мастера на окологисе; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения IK 2.3 3-й контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и состоящей в технические условия и принику принику премом содержания пути, переводов пути и стрелочных переводов; и технические условия и нормы содержания и мелезнодорожного организовывать их приемку пути и стрелочных переводов; и технические условия и нормы содержания келезнодорожного отожния выполняемых ремонтных и строительных переводов; и технические условия и нормы содержания пути, переводов; и технические условия и нормы содержания имерительных работ по контролю состояния керхнего строения пути; приемку приемку пути и стрелочных переводов; и технические условия и нормы содержания келезнодорожного остояния керхнего строения пути; приемку приемку пути и стрелочных переводов; и технические условия и нормы содержания келезнодорожного остояния керхнего строения пути; приемку приемкых ремонтных и строительных работ; прамотное заполнения объектных и строительных работ; прамотное заполнения объектных измерений;						
самообразованием, осознанно планировать повышение квазификации ОК9 ОК9 ОК9 2-й - проявление интереса и ознакомление с условиях частой инновационными технологиям в профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ИК 2.3 З-й контролировать качество техущего содержания и ремоита параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов инструкции инфинации	*		самоооразованию;			
осознание планировать повышение квалификации ОК9 Ориентироваться в условия частой смены технологий в профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения IK 2.3 З-й -контролировать параметры рельсовой колен и стрелочных переводов стоянных гехнические условия и нормы содержания мелезнодорожного пути и стрелочных переводов; приемку приемку преводов; пути; переводов; пути; переводов; пути; переводов; пути; переводов; пути и стрелочных пути и стрелочных переводов; пути; пути; переводов; пути; переводон; пути; переводов; пути; переводов; пути; переводов; пути; прамотное валадение средствами контроля качества выполнемых работ; пути; перемонтных и строительных работ; пути; перемонтных и строительных работ; пути; перемонтных и строительных работ; пути; прамотное валадение средствами контроля качества выполнемых ремонтных и строительных работ; пути; перамотное заполнения технической документации; почность выполнения объектных имерений;						
планировать повышение квалификации ОК9 Ориентироваться в условиях частой мены технологий в профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 З-й нортнолировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, огранизовывать их приемку Приемку ОК2 З-й нормы - соблюдать технические условия и нормы содержания и нормы содержания переводов; пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролиров качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнемых ремонтных и строительных работ; -грамотное владение средствами контролир качества выполнения объектных имерений;	_					
Повышение Пов	осознанно					
Повышение Пов	планировать					
Валификации ОК9 С-й - проявление интереса и ознакомление с инновационными технологий в профессиональной деятельности технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железиодорожного пути; Технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железиодорожного пути; Технологиями в области строительства, техущего содержания измерения Технологиями в области и стрелочных переводов истремонтных и строительных переводов и примеку Технические условия и работ, организовывать их приемку Переводов и примеку Переводов и примеку Переводов и применение Пути и стрелочных переводов и примект и преводов и применения Пути и стрелочных переводов и примект и преводов и применения Пути и стрелочных переводов и примект и приемку Переводов и применения Пути и строительных работ по контроли состояния приемку Пути и стрелочных переводов и применения Пути и строительных и строительных и строительных и строительных и преводов и применения Пути и применение Пути и строительных и преводов и применения Пути и строительных и преводов и применение Пути и строительных и преводов и применение Пути и строительных и преводов и применения Пути и строительных и преводов и применение Пути и строительных и преводов и применение Пути и строительных и преводов и применение Пути и строительных и преводов и применения Пути и строительных и преводов и применение Пути и строительных и преводов и применения Пути и строительных и преводов и применень Пути и строительных и преводов и применень Пути и строител	_					
ОКУ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ИК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку Приемку ОК2 З-й - проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительных переводов колен и стредочных переводов колен и стредочных переводов соответствии с требованиями инструкции измерительных работ, организовывать их приемку ОК2 З-й - проявление интереса и ознакомление с соответстви, с тременным инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -грамотное выполнение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;						
Ориентироваться в условиях частой семены технологий в технологий в профессиональной деятельности		2 ∺	продражие интерес			
условиях частой смены технологий в профессиональной перемонта железнодорожного пути; Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения IIК 2.3 3-й контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и стролительных работ, организовывать их приемку III не соблюдать технические условия и нормы содержания мелезнодорожного пути и стрелочных переводов; III не соблюдать технические условия и нормы содержания мелезнодорожного пути и стрелочных переводов; III не соблюдать технические условия и нормы содержания контролю состояния верхнего строения пути и стрелочных переводов; III не соблюдать технические условия и нормы содержания контролю состояния верхнего строения пути; III не соблюдать технические условия и нормы содержания контролю состояния верхнего строения пути; III не соблюдать технической документации; III не соблюдать технического документации; III не соблюдать технического и литературного и литературног		∠-и				
технологиями в профессиональной деятельности текущего содержания и ремонта железнодорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов колеи и стрелочных и строительных работ, организовывать их приемку приемку премонтных и стремодов; пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных и стрелочных и стрелочных и стрелочных и стрелочных переводов; пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных и стрелочных и стрелочных и стрелочных переводов по контролю состояния верхиего стреения пути, пути; пути; пути; пути; пути; пути; пути; пути; пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных и стремотельных работ по контролю состояния верхиего стреения пути и стремотельных работ по контролю состояния верхиего стреения пути и стремотельных работ по контролю состояния верхиего стрееных и стремотельных работ по контролю состояния по технические условия и поточных переводов по техническое условия и поточных переводов по технические условия и поточных переводов по технические условия и поточных переводов по технического условия и поточных переводов по технического условия по техн			и ознакомление с			
профессиональной деятельности ремонта железнодорожного пути; Работа дорожного мастера на окологие; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 З-й -контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;	условиях частой		инновационными			
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения IHK 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку Приемковорожногования Приемку Приемку Приемку Приемку Приемку Прием	смены технологий в		технологиями в			
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения IHK 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку Приемковорожногования Приемку Приемку Приемку Приемку Приемку Прием	профессиональной		области строительства,			
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения (качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их прнемку примем (качество текущего колержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их переводов; пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполнения и строительных работ; -грамотное владение средствами контроля качества выполнения и строительных работ; -грамотное владение средствами контроля качества выполнения технической документации; -точность выполнения объектных и заполнения объектных и заполнения объектных и замерений;			_			
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 Параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов пермонтных и строительных работ, организовывать их приемку Приемку Приемку Пути и стрелочных переводов; пруги стрелочных и строительных работ; грамотное вапиолнеемых ремонтных и строительных работ; грамотное заполнения технической документации; гочность выполнения объектных и замерений;	деятельности		_			
Работа дорожного мастера на околютке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения IK 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, переводов строительных работ по нормы содержания пути организовывать их приемку			_			
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения IIK 2.3 З-й -контролировать качество текущего содержания пути, переводов немонтных и строительных работ, организовывать их приемку переводов нормы содержания медезнодорожного пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;			=			
заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.3 ПК 2.3 З-й -контролировать параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов переводов нормы содержания и работ, организовывать их приемку преводов; приемку правания переводова преводова премертанна преводова преводования преводова преводова преводова преводова преводова прем						
Материала, наблюдения, измерения IIK 2.3 З-й -контролировать параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов ирганизовывать их приемку приемку ОК2 З-й -контролировать на зай строительных и строительных переводов ирганизовывать их приемку ОК2 З-й -контролировать соответствии с соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;						
ТК 2.3 3-й -контролировать параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов нормания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку 10 10 10 10 10 10 10 1	заданий, сбор, обрабо	тка и систе	матизация фактического и	литературного		
Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку переводов; примежем строительных переводов; приемку переводов приемку переводов; приемку переводов; приемку переводов; приемку приемку переводов; приемку переводов; приемку приемку переводов приемку переводов; приемку приемку переводов приемку переводов приемку переводов приемку переводов приемку переводов приемку приемку переводов приемку приемку приемку переводов приемку переводов приемку переводов приемку практивнов приемку приемку приемку приемку приемку приемку приемку практивнов приемку приемку приемку приемку приемку приемку практивнов приемку приемку практивнов приемку приемку приемку практивнов приемку приемку практивнов приемку приемку приемку приемку практивнов приемку практивнов приемку приемку приемку практивнов приемку приемку приемку приемку приемку практивнов приемку приемк	материала, наблюден	ия, измерен	ия			
Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку переводов; примежем строительных переводов; приемку переводов приемку переводов; приемку переводов; приемку переводов; приемку приемку переводов; приемку переводов; приемку приемку переводов приемку переводов; приемку приемку переводов приемку переводов приемку переводов приемку переводов приемку переводов приемку приемку переводов приемку практивного приемку приемку приемку практивного приемку приемку практивного приемку приемку приемку приемку приемку приемку практивного приемку приемку практивного приемку приемку практивного приемку практивного приемку приемку приемку приемку практивного приемку приемку практивного приемку приемку приемку практивного приемку приемку приемку приемку приемку практивного приемку приемк	ПК 2.3	3-й	-контролировать	-Выполнение в		
качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, приемку переводов; по нормы содержания измерительных переводов; пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных переводов; пути; пути; премотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; прамотное заполнения технической документации; по объектных измерений; по объектных измерений;		_	1 1			
содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных переводов; пути и стрелочных переводов; пути; грамотное владение средствами контроля качества выполняемых работ; грамотное заполнения технической документации; гочность выполнения объектных и зимерений; пображдения объектных и зимерений;						
ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку пути и стрелочных переводов; пути; грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; грамотное заполнения технической документации; гточность выполнения объектных и зимерений;	-		-			
технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; пути; грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; грамотное заполнения технической документации; гочность выполнения объектных и объектн	1 *					
работ, организовывать их приемку нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;	ремонтных и					
организовывать их приемку железнодорожного пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;	1 -		технические условия и	работ по		
организовывать их приемку железнодорожного пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;	работ,		нормы содержания	контролю		
приемку пути и стрелочных переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;	1 -			_		
переводов; пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;			<u> </u>			
-грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;	iipiioiiity		_			
владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;			переводов,			
средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;				_		
контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений;				владение		
выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				средствами		
выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				контроля качества		
ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				1 -		
строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение						
работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				1 *		
-грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				_		
заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				• ·		
технической документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				-грамотное		
Документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				заполнения		
Документации; -точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение				технической		
-точность выполнения объектных измерений; ОК2 3-й -выбор и применение						
Выполнения объектных измерений; OK2 3-й -выбор и применение						
ОК2 3-й -выбор и применение объектных измерений;						
ОК2 З-й -выбор и применение						
ОК2 3-й -выбор и применение						
				измерений;		
Организовывать методов и способов	OK2	3-й				
	Организовывать		методов и способов			

собственную		решения			
деятельность,		профессиональных			
выбирать типовые		задач в области			
методы и способы		разработки			
выполнения		технологических			
профессиональных		процессов ремонтов			
задач, оценивать их		пути;			
эффективность и		- проявление			
качество		самостоятельности в			
		выборе и грамотной			
		реализации типовых			
		методов и способов			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		установленными			
		алгоритмами;			
		-своевременность			
		выполнения и сдачи			
		заданий, отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки и			
		самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
		деятельности.			
OK 3	3-й	-самостоятельность в			
Принимать		выстраивании			
решения в		алгоритмов действий в			
стандартных и		стандартной ситуации в			
нестандартных		быту и учреждении;			
I .					
ситуациях и нести		- участие в решении			
за них		нестандартной			
ответственность		ситуации,			
		-разработка,			
		предложение			
		различных способов её			
		решения;			
		-соответствие			
		поставленной цели и			
		выбора способов	1	1	
1					
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		соответствии с рабочей ситуацией,			
		соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в			
		соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении			
		соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;			
		соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность			
		соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения			
		соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и			
		соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения			
OK4	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и			
	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование			
Осуществлять	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов			
Осуществлять поиск и	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией			
Осуществлять поиск и использование	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или			
Осуществлять поиск и использование информации,	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной			
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или			
Осуществлять поиск и использование информации,	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной			
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез,			
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение,			
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)			
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	3-й	соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение,			

и личностного		информации в			
развития		соответствии с			
		поставленной задачей;			
		-оперативность поиска			
		информации;			
		-результативность			
		поиска информации по			
		заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотное)			
		применение научной и			
		профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
OK5	3-й	уверенное пользование			
Использовать		специальными и			
информационно-		прикладными			
коммуникационные		компьютерными			
технологии в		_			
		контрольными и			
профессиональной		обучающими			
деятельности		программами,			
		локальными и			
		глобальными			
		компьютерными			
		сетями;			
		-самостоятельность в			
		работе с текстовым и			
		графическим			
		редакторами, с			
		таблицами,			
		презентациями и			
		базами данных, с			
		профессионально			
		ориентированными			
		информационными			
		системами.			
ОК 6	3-й	-взаимодействие со			
Работать в	<i>3</i> n				
		студентами и			
коллективе и в		преподавателями в			
команде,		ходе обучения;			
эффективно		-соблюдение этических			
общаться с		норм общения при			
коллегами,		взаимодействии с			
руководством,		другими студентами,			
потребителями		преподавателями и			
•		руководителями			
		практики;			
		-обоснованность			
		постановки цели,			
		выбора и применения			
		методов и способов			
		выполнения задания,			
		способность убедить в			
		этом окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
		различных социальных			
		Различных социальных		1	
		DATE ROTTORS			
		групп, коллегами и			
		руководителями в			

	1	1		1	
ОК7	3-й	формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;			
	3-й	управление			
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело эффективное решение			
		задач группой			
		студентов;			
Ознакомпение с орган	⊥ низанией ра	студентов, боты смежных подразделе	∟ ний		
ПК 3.3.Проводить	низациси ра 4-й	производить осмотр	-выполняет в		
контроль состояния		участка	соответствии с		
рельсов, элементов		железнодорожного	требованиями		
пути и сооружений		пути и искусственных	инструкции		
С		сооружений; – выявлять имеющиеся	измерительных		
использованием диагностического		неисправности	работ по контролю состояния		
оборудования		элементов верхнего	верхнего строения		
		строения пути,	пути;		
		земляного полотна; –выявлять дефекты в	-грамотно использует		
		рельсах и стрелочных	использует средства контроля		
		переводах;	состояния		
			рельсов,		
			элементов пути и сооружений;		
			-точность		
			выполнения		
			объектных		
ОК 1 Понимать	4-й	- OTDATOTRALIUO	измерений - выполняет		
сущность и	1- и	- ответственно относится к	- выполняет требования по		
социальную		инструменту	приемке		
значимость своей			содержанию и		
будущей профессии,			возврату		
профессии,	1	<u> </u>	инструмента		

проявлять к ней					
устойчивый					
интерес.					
ОК 2	4-й	- проявление	-Взаимодействует		
Организовывать		самостоятельности в	с руководителем		
собственную		выборе и грамотной	практики		
деятельность,		реализации типовых	- Точно и		
выбирать типовые		методов и способов	своевременно		
методы и способы		выполнения	выполняет обязанности		
выполнения		профессиональных задач в соответствии с			
профессиональных задач, оценивать их			- своевременно оформляет		
эффективность и		установленными алгоритмами;	задания и		
качество.		-своевременность	выполняет отчеты		
Ra 1001Bo.		выполнения и сдачи	-		
		заданий, отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки и			
		самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
		деятельности.			
ОК 3 Принимать	4-й	-самостоятельность в	-самостоятельно		
решения в		выстраивании	выполняет		
стандартных и		алгоритмов действий в	подготовку		
нестандартных		стандартной ситуации в	инструмента к		
ситуациях и нести		быту и учреждении;	работе		
за них		- участие в решении нестандартной	- следит за		
ответственность.		ситуации,	сохранностью инструмента		
		-соответствие	инструмента		
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с рабочей			
		ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных ошибок;			
		- своевременность			
		выполнения задания			
OK4	4-й	-использование	- Верно ведет		
Осуществлять		различных методов	записи в		
поиск и		работы с информацией	документации		
использование		профессиональной или	- быстро находит		
информации,		личностной	нужную		
необходимой для		направленности	информацию		
эффективного		(анализ, синтез,	-применяет		
выполнения		сравнение, обобщение,	научную и		
профессиональных		оценка) - оптимальность	профессиональну ю терминологию в		
задач, профессионального		выбора источник	процессе		
и личностного		информации в	выполнения		
развития		соответствии с	учебных и		
1			профессиональны		
		поставленной залачей:	Профессиональны		
		поставленной задачей; -оперативность поиска			
		-оперативность поиска	х задач,		
		· ·			
		-оперативность поиска информации;			
		-оперативность поиска информации; -результативность			
		-оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по			

		(грамотно)			
		применение научной и			
		профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
ОК 6	4-й	-взаимодействие со	-взаимодействует		
Работать в	' ''	студентами и	со студентами и		
		l =	=		
коллективе и в		преподавателями в	преподавателями в		
команде,		ходе обучения;	ходе выполнения		
эффективно		-соблюдение этических	заданий по		
общаться с		норм общения при	практике		
коллегами,		взаимодействии с	- соблюдает		
руководством,		другими студентами,	этические нормы		
потребителями		преподавателями и	общения при		
		руководителями	взаимодействии с		
		практики на учебных	другими		
		занятиях и на занятиях	студентами,		
		в кружках;	преподавателями		
		-обоснованность	_		
			и руководителями		
		постановки цели,	практики		
		выбора и применения	-понятно		
		методов и способов	обосновывает		
		выполнения задания,	постановку цели, -		
		способность убедить в	верно выбирает		
		этом окружающих;	методы и способы		
		-общение с	выполнения		
		представителями	задания		
		различных социальных	- анализирует и		
		групп, коллегами и	оценивает процесс		
			_		
		руководителями в	и результат		
		различных ситуациях и	работы своей и		
		коммуникационных	других студентов;		
		формах (диалог,	- участвует в		
		монолог, письменная	групповых		
		коммуникация);	обсуждениях,		
		-представление	публичных		
		учебной,	высказываний по		
		исследовательской и	заданному		
		профессиональной	вопросу		
		информации в	zonpo o j		
		различных формах			
		1 1 1			
		(беседа, текст,			
		презентация, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы своей			
		и других студентов;			
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		высказываний по			
		заданному			
		вопросу, развитие и			
		дополнение идей			
0.7.5	.	других;			
ОК7	4-й	- управление	- управляет		
Брать на себя		деятельностью членов	деятельностью		
ответственность за		команды	членов команды		
работу членов		(подчиненных) в	(подчиненных) в		
команды		рамках выполнения	рамках		
(подчиненных), за		учебных,	выполнения		
	1	7			

результат выполнения заданий пр. заданий; профессиональных и пр. заданий; проявляет инициативу инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и пр. заданий; проявляет инициативу самостоятельность за порученное дело дело обработка и системенных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения технической грамотность оформления технической документации; оформления технической документации; оформления технической документации; - выбор проектных технической документации; - точность выбора	
пр. заданий; пр. заданий; пр. заданий; пр. заданий; пр. заданий; проявление инициативы самостоятельность, ответственность за порученное дело. эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й оформление технической грамотность и технической проектировании и строительстве железных дорог, зданий и оформление технической документации; оформления технической документации; оформления технической документации; оформления технической документации; оточность выбора	
ответственности, ответственность за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. Участвовать в проектировании и документации; оформления грумительстве железных дорог, зданий и -выполнение точность выбора	
ответственности, ответственность за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. Участвовать в проектировании и документации; оформления грумительстве железных дорог, зданий и -выполнение точность выбора	
инициативы самостоятельность дответственность за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й -оформление -точность и технической грамотность проектировании и документации; оформления строительстве выбор проектных технической документации; заданий и -выбор проессов; документации; заданий и -выполнение -точность выбора	
самостоятельности, ответственность за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. Участвовать в технической грамотность проектировании и документации; оформления строительстве выбор проектных технической документации; отроительстве железных дорог, типовых процессов; документации; заданий и -выполнение -точность выбора	
ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й -оформление -точность и участвовать в проектировании и документации; оформления строительстве выбор проектных технической документации; оформления технической железных дорог, зданий и -выполнение -точность выбора	
порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й - оформление технической проектировании и строительстве железных дорог, зданий и порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов; - оформатеных и грамотность и грамотность оформления технической технической документации; - выбор проектных технической железных дорог, зданий и - зономентации; - зыполнение - точность выбора	
ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й -оформление -точность и Участвовать в технической грамотность проектировании и документации; оформления строительстве - выбор проектных технической документации; заданий и -выполнение -точность выбора	
задач группой студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й -оформление -точность и участвовать в технической грамотность проектировании и документации; оформления строительстве - выбор проектных технической документации; заданий и -выполнение -точность выбора	
Студентов; Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й -оформление -точность и участвовать в технической грамотность проектировании и документации; оформления строительстве - выбор проектных технической документации; заданий и -выполнение -точность выбора	
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1.	
сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1.	
систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения ПК 2.1. 5-й -оформление -точность и участвовать в проектировании и документации; оформления строительстве - выбор проектных технической железных дорог, типовых процессов; документации; зданий и -выполнение -точность выбора	
измерения ПК 2.1. 5-й -оформление грамотность и участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и -выполнение грамотность выбора	1
измерения ПК 2.1. 5-й -оформление грамотность и участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и -выполнение грамотность выбора	
ПК 2.1. 5-й -оформление -точность и Участвовать в технической грамотность проектировании и документации; оформления строительстве - выбор проектных технической железных дорог, типовых процессов; документации; зданий и -выполнение -точность выбора	
Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и технической документации; оформления технической технической документации; оформления технической технической документации; -выполнение технической оформления	
проектировании и документации; оформления технической железных дорог, зданий и документации; отроительстве документации; технической документации; -выполнение -точность выбора	
строительстве - выбор проектных технической железных дорог, типовых процессов; документации; зданий и -выполнение -точность выбора	
железных дорог, типовых процессов; документации; зданий и -выполнение -точность выбора	
зданий и -выполнение -точность выбора	
сооружений проектного задания в проектных	
соответствии с типовых	
нормативной процессов;	
документацией; -точное и	
-применение грамотное	
информационных оформление	
технологий для технической	
расчетов, заполнения документации;	
технической -точность выбора	
документации и проектных	
обработки оперативной типовых	
-соблюдение -последовательное	
последовательности выполнение	
выполнения проектного	
практических и задания в	
проектных заданий; соответствии с	
- подбор комплектов нормативной	
машин и документацией;	
механизированных -применение	
инструментов информационных	
в процессе технологий для	
проектирования в расчетов,	
соответствии с заполнения	
нормативно- технической	
технической документации и	
документацией и обработки	
назначением оперативной	
информации;	
-соблюдение	
последовательност	
и выполнения	
практических и	
проектных	
заданий;	
- подбор	
комплектов	
машин и	
механизированны	
х инструментов	
в процессе	
проектирования в	
соответствии с	
нормативно-	
технической	
документацией и	

		T		1	
			назначением		
			выполнение		
			проектного		
			задания в		
			соответствии с		
			нормативной		
			документацией;		
			_		
			-применение		
			информационных		
			технологий для		
			расчетов,		
			заполнения		
			технической		
			документации и		
			обработки		
			_		
			оперативной		
			информации;		
			-соблюдение		
			последовательност		
			и выполнения		
			практических и		
			проектных		
			заданий;		
			- подбор		
			комплектов		
			машин и		
			механизированны		
			х инструментов		
			в процессе		
			_		
			проектирования в		
			соответствии с		
			нормативно-		
			технической		
			документацией и		
			назначением		
ПК 2.2	5-й	-выполнение основных	-последовательное		
	J-M	_			
Производить		<u> </u>	выполнение		
ремонт и		текущему содержанию	ремонтных и		
ремонт и строительство		и ремонту пути в	строительных		
I -			_ <u> </u>		
строительство железнодорожного		и ремонту пути в соответствии с	строительных работ		
строительство железнодорожного пути с		и ремонту пути в соответствии с требованиями	строительных работ железнодорожног		
строительство железнодорожного пути с использованием		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических	строительных работ железнодорожног о пути в		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с		
строительство железнодорожного пути с использованием		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт;		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций,		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений,		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами;		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и		
строительство железнодорожного пути с использованием средств		и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; — использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении		

	1				
			применением		
			машин и путевых		
THEO 4			инструментов;		
ПК2.4	5-й	соблюдение	- точное		
Разрабатывать		последовательности	соблюдение		
технологические		разработки	последовательност		
процессы		технологических	И		
производства		процессов	разработки		
ремонтных работ		производства	технологических		
железнодорожного		ремонтных работ	процессов		
пути и сооружений		железнодорожного	производства		
		пути и	ремонтных работ		
		сооружений;	железнодорожног		
		-комплектация	о пути и		
		машин и средств малой	сооружений;		
		механизации на	-правильный		
		основании	выбор комплектов		
		требований положений;	машин и средств		
		- учет конструктивных	малой		
		параметров машин, их	механизации на		
		технических	основании		
		характеристик, а также	требований		
		технических	положений;		
		характеристик	- грамотный учет		
		механизированных	конструктивных		
		инструментов;	параметров		
		-применение	машин, их		
		информационных	технических		
		технологий в расчетах	характеристик, а		
		для ведения	также		
		технической	технических		
		документации и	характеристик		
		обработки оперативной	механизированны		
		информации	х инструментов;		
			-применение		
			информационных		
			технологий для		
			расчетов, ведения		
			технической		
			документации и		
			обработки		
			оперативной		
			информации		
ПК 4.2	5-й	рассчитывать по	-точность и		
Осуществлять	3-и	принятой методике	грамотность		
		-			
руководство		основные технико -	оформления		
выполняемыми		экономические	технической		
работами, вести		показатели	документации;		
отчетную и		предприятий путевого	-точность выбора		
техническую		хозяйства;	нормативной		
документацию		– заполнять	документации;		
		техническую	-выполнение		
		документацию;	проектного		
			задания в		
			соответствии с		
			нормативной		
			документацией;		
			-применение		
			информационных		
			технологий для		
			расчетов,		
			заполнения		
			технической		
			документации и обработки		
			оперативной		
			информации;		

ОК 1 Понимать	5-й	-проявление высокой		
сущность и		активности,		
социальную		инициативности в		
значимость своей		процессе выполнения		
будущей		теодолитной съемки		
профессии,		-проявление		
проявлять к ней		ответственного		
устойчивый		отношения к		
интерес.		инструменту		
ОК 2	5-й	-выбор и применение		
Организовывать		методов и способов		
собственную		решения		
деятельность,		профессиональных		
выбирать типовые		задач		
методы и способы		- проявление		
выполнения		самостоятельности в		
профессиональных		выборе и грамотной		
задач, оценивать их		реализации типовых		
эффективность и		методов и способов		
качество.		выполнения		
		профессиональных		
		задач в соответствии с		
		установленными		
		алгоритмами		
		- своевременность		
		выполнения заданий по		
		съемке		
		- адекватность в		
		проведении оценки и		
		_		
		самооценки (анализ и		
		самоанализ)		
		выполнения		
		профессиональных		
		задач в соответствии с		
		критериями		
		эффективности		
		профессиональной		
OU 2 Havryy com	5-й	деятельности.		
ОК 3 Принимать	3-и	-самостоятельность в		
решения в		выстраивании		
стандартных и		алгоритмов действий в		
нестандартных		стандартной ситуации		
ситуациях и нести		- участие в решении		
за них		нестандартной		
ответственность.		ситуации,		
		-разработка,		
		предложение		
		различных способов её		
		решения;		
		-соответствие		
		поставленной цели и		
		выбора способов		
		деятельности в		
		соответствии с рабочей		
		ситуацией,		
		своевременность в		
		устранении		
		допущенных ошибок;		
OK4	5-й	-использование		
Осуществлять		различных методов		
поиск и		работы с информацией		
использование		профессиональной или		
информации,		личностной		
		JIII IIIOCIIIOII		
необходимой для		направленности		
эффективного				

1					
профессиональных		оценка)			
задач,		- оптимальность			
профессионального		выбора источник			
и личностного		информации в			
развития		соответствии с			
		поставленной задачей;			
		-оперативность поиска			
		информации;			
		-результативность			
		поиска информации по			
		заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотное)			
		применение научной и			
		профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач,			
		личностно-			
		профессионального			
		развития.			
ОК 6	5-й	-взаимодействие со			
Работать в		студентами и			
коллективе и в		преподавателями в			
команде,		ходе практики;			
эффективно		-соблюдение этических			
общаться с		норм общения при			
коллегами,		взаимодействии с			
руководством,		другими студентами,			
потребителями		преподавателями и			
1		руководителями			
		практики на практике			
		-обоснованность			
		постановки цели,			
		выбора и применения			
		методов и способов			
		выполнения задания,			
		способность убедить в			
		-			
		этом окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
		различных социальных			
		групп, коллегами и			
		руководителями в			
		различных ситуациях и			
		коммуникационных			
		формах (диалог,			
		монолог, письменная			
		коммуникация);			
		-представление			
		учебной,			
		исследовательской и			
		профессиональной			
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы своей			
		и других студентов;			
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
L	1	J	1		<u> </u>

	высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;				
5-й	-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело эффективное решение задач группой студентор:				
5-й	-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;				
5-й	- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного				
одной или	-	абочих, должностям			
6-й	-последовательность выполнения ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и	последовательное выполнения ремонтных и строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение			
	5-й	заданному вопросу, развитие и дополнение идей других; З-й -управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; З-й -проявление стремления и осуществления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию; З-й -проявление стремления железнодорожного пути; одной или нескольким профессиям ремонта железнодорожного пути; одной или нескольким профессиям ремонтых и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с строительных работ с	заданному вопросу, развитие и дополнение идей других; зий других; зуправление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; з-й -проявление интереса и ознакомление с тремления и осуществления и осуществления и осуществления и осуществления и осуществления и осуществления в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инстружений, положений, правил при подтотовке путевых и строительных работ инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ инструментов к работе для строительных работ инструментов к путевых и строительных работ с путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работ с путевых инструментов к работе для выполнении путевых и строительных работе для выполнения работ выполнения работ выполнения работ с путевых инструментов к работе для выполнения работ выполнения ремонтных и строительных инструментов к работе для выполнения работ выполнения работ выполнения работ выполнения работ выполнения работ выполнения ремонтных и строительных инструментов к работе для выполнения работ выполнения работ выполнения ремонтных и строительных инструментов к работе для выполнения ремонтных и строительных инструментов к работе для выполнения ремонтных и строительных выполнения ремонтных и строительных инструментов к работе для выполнения работ выполнения работ выполнения работ выполнения работ выполнения работ вып	заданному вопросу, развитие и дополнение дей дей тупк; 5-й — управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; 5-й — проявление интереса и ознакомление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию; 5-й — проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути в соответствии с требования и технологических карт; гочное соблюдение требованиями технологических карт; гочное соблюдение правил при подготовке путевых инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ выполнени	заданному вопросу, развитие и дополнение идей других; туправление деятельностью эленов комаиды (подчиненных) в рамках выполнения исоледовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело эффективное решение задач группой студентов; 5-й — проявление стремления и осуществления и осуществления осуществления и осуществленных действий по саморазвитию и самообразованию; 5-й — проявление синтереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительных ремонтных и строительных работ и строительных работ инструментым, и строительных и иструментым, и подготовке путевых и инструментым и техники безопасности и требований, правил при подготовке путемых и строительных работ инструментым и техники безопасности и требований кораны труда при выполнении путевых и строительных работ и тутевых и инструментов к работе для выполнения работ выполнения работ выполнения работ выполнения работ инструментов к работе для выполнения работ вып

			правил техники		
			безопасности и		
			требований		
			охраны труда при		
			выполнении		
			путевых и		
			строительных		
			работ с		
			применением		
			машин и путевых		
			инструментов		
ПК 2.3	6-й	Выполнение в	Выполнение в		
Контролировать	O-M	соответствии с	соответствии с		
качество текущего		требованиями	требованиями		
содержания пути,		инструкции	инструкции		
ремонтных и		измерительных работ	измерительных		
строительных		по контролю	работ по		
работ,		состояния верхнего	контролю		
организовывать их		строения	состояния		
приемку		пути;	верхнего строения		
		-владение средствами	пути;		
		контроля	-владение		
		качества выполняемых	средствами		
		ремонтных	контроля качества		
		и строительных работ;	*		
			выполняемых		
		-грамотность	ремонтных и		
		заполнения	строительных		
		технической	работ;		
		документации;	-грамотное		
		-точность выполнения	заполнения		
		объектных измерений	технической		
			документации;		
			-точность		
			выполнения		
			объектных		
			CODUNITION		
			измерений.		
ПК 3.1	6-й	- оформпение	измерений;		
ПК 3.1	6-й	- оформление	-точность и		
Обеспечивать	6-й	технической	-точность и грамотность		
Обеспечивать выполнение	6-й	технической документации;	-точность и грамотность оформления		
Обеспечивать выполнение требований к	6-й	технической документации; -точность определения	точность и грамотность оформления технической		
Обеспечивать выполнение требований к основным	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров	точность и грамотность оформления технической документации;		
Обеспечивать выполнение требований к	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля	точность и грамотность оформления технической		
Обеспечивать выполнение требований к основным	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна;	точность и грамотность оформления технической документации;		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна;	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность определения		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна,	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна;	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна;		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке,	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна;		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления;	грамотность и грамотность оформления технической документации; точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; - Определение в		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна;		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления;	грамотность и грамотность оформления технической документации; точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; - Определение в		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в	грамотность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке,		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом	грамотность и грамотность оформления технической документации; точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения;	грамотность и грамотность оформления технической документации; точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения; -применение	гочность и грамотность оформления технической документации; точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения; -применение информационных	гочность и грамотность оформления технической документации; точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции		
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего	6-й	технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения; -применение	гочность и грамотность оформления технической документации; точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; соблюдение последовательност и осмотра и измерения элементов земляного полотна; Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же		

	I		0	
		технической	-Определение	
		документации и	конструкции	
		обработки оперативной	верхнего строения	
		информации; - Определение	пути на мостах в соответствии с	
		соответствия		
		обустройства переезда	видом пролетного	
		требованиям	строения;	
		Инструкции ЦП/483	-применение информационных	
		-Выполнение	технологий для	
		измерений пути по		
		шаблону и уровню	расчетов,	
		шаолону и уровню	заполнения технической	
			документации и обработки	
			оперативной	
			информации;	
			- Определение	
			соответствия	
			обустройства	
			переезда требованиям	
			Инструкции ЦП/483	
			-Выполнение	
			измерений пути по	
			шаблону и уровню	
ПК 3.2	6-й	- точное соблюдение	- точное	
Обеспечивать	О-и	требований	соблюдение	
		-	требований	
требования к		инструкций,	•	
искусственным		положений, правил при	инструкций, положений,	
сооружениям на		определении вида	-	
железнодорожном		искусственного сооружения, его	правил при	
транспорте			определении вида	
		размеров и расхода	искусственного	
		воды;	сооружения, его	
		-точное выполнение	размеров и	
		проверки	расхода воды;	
		гидравлических	-точное	
		параметров	выполнение	
		искусственных сооружений.	проверки	
		сооружении.	гидравлических	
			параметров искусственных	
			сооружений.	
ПК 3.3 Проводить	6-й	Выполнение в	-Выполнение в	
контроль состояния	0-и	соответствии с	соответствии с	
рельсов, элементов		требованиями	требованиями	
пути и сооружений		инструкции	инструкции	
с использованием		инструкции измерительных работ	инструкции измерительных	
диагностического		по контролю	работ по контролю	
оборудования		состояния верхнего	состояния	
оорудования		строения	верхнего строения	
		пути;	пути;	
		-грамотное владение	-грамотное	
		средствами контроля	владение	
		состояния рельсов,	средствами	
		элементов пути и	контроля	
		сооружений;	состояния	
		-точность выполнения	рельсов,	
		объектных измерений	элементов пути и	
			сооружений;	
			-точность	
			выполнения	
			объектных	
			измерений	
ОК2	6-й	-выбор и применение	•	
	1 0 11	25100p ii iipiimelleline		

	1	_		Γ
Организовывать		методов и способов		
собственную		решения		
деятельность,		профессиональных		
выбирать типовые		задач в области		
методы и способы		разработки		
выполнения		технологических		
профессиональных		процессов ремонтов		
задач, оценивать их		пути;		
эффективность и		- проявление		
качество		самостоятельности в		
		выборе и грамотной		
		реализации типовых		
		методов и способов		
		выполнения		
		профессиональных		
		задач в соответствии с		
		установленными		
		алгоритмами;		
		-своевременность		
		выполнения и сдачи		
		заданий, отчетов;		
		-адекватность в		
		проведении оценки и		
		самооценки (анализ и		
		самоанализ)		
		выполнения		
		профессиональных		
		задач в соответствии с		
		критериями		
		эффективности		
		профессиональной		
		деятельности.		
ОК 3	6-й	-самостоятельность в		
Принимать		выстраивании		
решения в		алгоритмов действий в		
стандартных и		стандартной ситуации в		
нестандартных		быту и учреждении;		
ситуациях и нести		- участие в решении		
за них		нестандартной		
ответственность		ситуации,		
		-разработка,		
		предложение		
		различных способов её		
		решения;		
		-соответствие		
		поставленной цели и		
		выбора способов		
		деятельности в		
		соответствии с рабочей		
		ситуацией,		
		I =		
		своевременность в		
		устранении		
		допущенных ошибок;		
		- своевременность		
		выполнения		
		практических работ и		
OICA	("	курсовых заданий		
OK4	6-й	-использование		
Осуществлять		различных методов		
поиск и		работы с информацией		
использование		профессиональной или		
информации,		личностной		
необходимой для		направленности		
эффективного		(анализ, синтез,		
выполнения		сравнение, обобщение,		
профессиональных		оценка)		
задач,	<u></u>	- оптимальность	 	<u> </u>

1					
профессионального		выбора источник			
и личностного		информации в			
развития		соответствии с			
		поставленной задачей;			
		-оперативность поиска			
		информации;			
		-результативность			
		поиска информации по			
		заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотное)			
		применение научной и			
		профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
OK5	6-й	уверенное пользование			
Использовать	J 11	специальными и			
информационно-		прикладными			
коммуникационные		=			
технологии в		компьютерными			
		контрольными и			
профессиональной		обучающими			
деятельности		программами,			
		локальными и			
		глобальными			
		компьютерными			
		сетями;			
		-самостоятельность в			
		работе с текстовым и			
		графическим			
		редакторами, с			
		таблицами,			
		презентациями и			
		базами данных, с			
		профессионально			
		ориентированными			
		информационными			
		системами.			
ОК 6	6-й	-взаимодействие со			
Работать в		студентами и			
коллективе и в		преподавателями в			
команде,		ходе обучения;			
эффективно		-соблюдение этических			
общаться с		норм общения при			
коллегами,		взаимодействии с			
руководством,		другими студентами,			
потребителями		преподавателями и			
потреонтеллин		руководителями и			
		практики; -обоснованность			
		постановки цели,			
		выбора и применения			
		методов и способов			
		выполнения задания,			
		способность убедить в			
		этом окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
1				i	l
		различных социальных			
		различных социальных групп, коллегами и			
		_			

		коммуникационных			
		формах (диалог,			
		монолог, письменная			
		коммуникация);			
		-представление			
		учебной,			
		исследовательской и			
		профессиональной			
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст,			
		презентация, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы своей			
		и других студентов;			
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		I ~			
		высказываний по			
		заданному вопросу,			
		развитие и дополнение			
	- 11	идей других;			
OK7	6-й	управление			
Брать на себя		деятельностью членов			
ответственность за		команды			
работу членов		(подчиненных) в			
команды		рамках выполнения			
(подчиненных), за		учебных,			
результат		исследовательских,			
выполнения		профессиональных и			
заданий		пр. заданий;			
		- проявление			
		инициативы			
		самостоятельности,			
		ответственности за			
		порученное дело.			
		- эффективное решение			
		задач группой			
		студентов;			
OK8	6-й	-проявление			
Самостоятельно	"	стремления и			
определять задачи		осуществления			
профессионального		системных действий по			
и личностного		саморазвитию и			
		самообразованию;			
развития,		самоооразованию,			
заниматься					
самообразованием,					
осознанно					
планировать					
повышение					
квалификации	. v				
ОК9	6-й	- проявление интереса			
Ориентироваться в		и ознакомление с			
условиях частой		инновационными			
смены технологий в		технологиями в			
профессиональной		области строительства,			
деятельности		текущего содержания и			
		ремонта			
		железнодорожного			
		пути;			
1			•		

[«]низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств
«средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

За период	практики	
_	вид практики	
обучающимся	ФИО	
была продемонстрирована сформирова Уровень сформированности ОК		_
Рекомендации: (учесть, обратить внима	ание, требует внимания и т.п.)	
«»201 г.		
Руководитель практики:	ФИО, должность	подпись
Подпись ответственного лица организа	ации (базы практики);	
ФИО, должнос	ть подпись	_